

التقرير النهائي لبرنامج التخاطب 2024 - 2023

المدعوم من أوقاف عبدالله بن تركي الضحيان



لنكن أكثر صداقة مع التوحد

وصف البرنامج

التقييم الشامل للحالة في مجال التخاطب ,
وضع البرنامج التدريبي المناسب لمستوى الأداء الحالي للحالة ,تنسيق الجهود
وتبادل المعلومات بين فريق العمل لا تعزيز البرنامج التدريبي بما يحقق فاعليته
ونجاحه

تبصير الوالدين بدورهما في متابعة الحالة وإمدادهما بالمعلومات والتدريب
الملائم للمشاركة في البرنامج التدريبي وتعميمة في بيئة الطفل ,تبصير الاهل
بأهمية التفاعل اللفظي مع الطفل واثره على محصولة اللغوي.

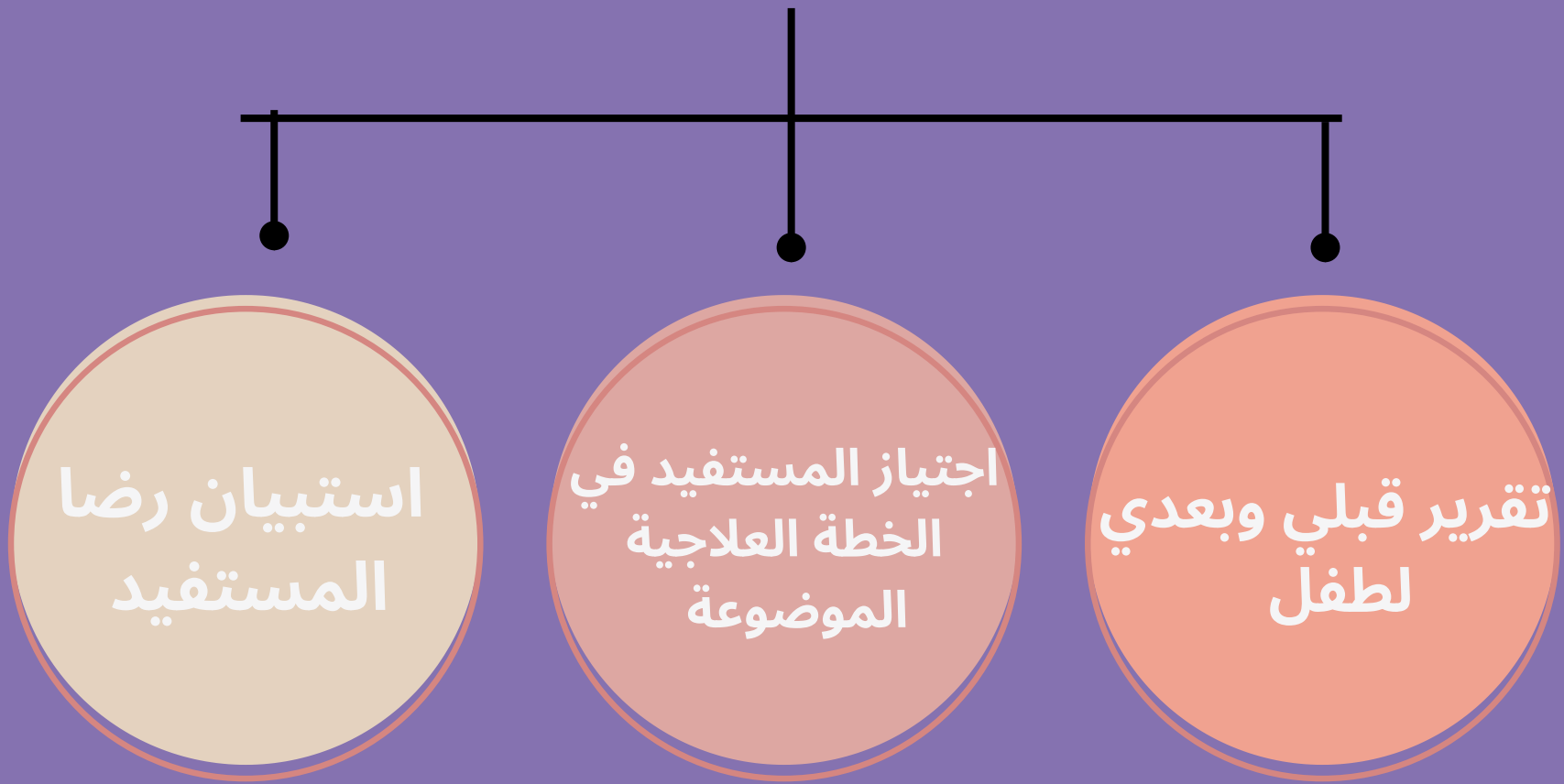


الأهداف الذي تم تحقيقها خلال فترة البرنامج كاملة

- تطوير مهارات التواصل اللفظي و اللغة لدى المستفيد.
- تطوير المهارات اللغوية وتوظيفها بطريقة صحيحة
- الحد من معاناة الاسرة من السفر والبحث خارج المنطقة لتدريب طفلهم .
- تعزيز قدرة أولياء الأمور في التواصل مع طفلهم .
- تطوير المهارات اللغوية وتوظيفها بطريقة صحيحة



مؤشرات القياس



المخرجات التي تم تحقيقها من البرنامج

- تمت خدمة مستفيدي جمعية التوحد بتبوك بعدد (56) مستفيد في الدفعة الاولى لبرنامج التخاطب وعلى مدار الدفعتين تم خدمة (112) , علما ان بعض من المستفيدين تم إعادة البرنامج لهم وذلك بناء على توصيات الاخصائي ومدى استجابة المستفيد واحتياجة لفترة اطول .
- تم تقديم (112) خطط علاجية بعد التقييم وتحديد الاحتياجات.
- تم إرسال النتائج والتوصيات بعدد (112) لذوي اضطراب طيف التوحد ليتم متابعتها داخل المنزل للحفاظ على المستوى الذي تم الوصول له.
- تقديم التوصيات لعدد تجاوز (112) اسرة مستفيد وكيفية متابعة الخطة العلاجية داخل المنزل .
- تم تنفيذ الجلسات التدريبية بعدد (2688) جلسة تدريبية بمعدل جلتين بالاسبوع لكل مستفيد في المدة الزمنية المحددة



بعض من النتائج والتوصيات

جمعية التوحد
ببنتوك

تقرير الختامي لبرنامج التخاطب

الطلب / شادي هليل

النتائج خلال الجلسات /

- تحسن ملحوظ بالتركيز والانتباه
- تفاعل باللعب مع الإحصانية
- التقن تسمية أفراد العائلة
- يجيب عند سؤاله ما أسمك ؟
- التقن مهارة أن يميز بين الولد والبنت
- التقن مهارة أن يجيب عند سؤاله انت ولد أو بنت
- التقن مهارة ربط العلاقات بين الأشياء
- التقن التعرف على الأفعال داخل السياق (أكل موز - اشرب مويه - اللعب بالسيارة)
- التقن تكليد جملة مكونة من 3 إلى 4 كلمات
- التقن بشكل بسيط التدريب على الأسئلة (ماذا ترمم؟ - أين تلام ؟)

التوصيات /

- شادي يستخدم طريقة المصداق (تكرار الكلام) عندما يواجه مشكلة بعدم قدرته على الرد ، فيجب على الأهل توجيهه عندما يكرر الكلام وذلك بتعليمه ما هي طرق الإجابة على الأسئلة بشكل صحيح .
- يحتاج الى تطوير مهارة اللعب والتفاعل الإجتماعي .
- تنمية المهارات الأكاديمي
- الاستمرار في جلسات التخاطب

الإحصانية / فاطمة سلمان

جمعية التوحد
ببنتوك

برنامج التخاطب (أوقاف الضحيان)

النتائج والتوصيات

اسم الطفل/ة: تركي العنزي

أهم النقاط الفارقة:

- يتبع الأوامر المطلوبة منه بشكل جيد .
- يجلس بهدوء على الكرسي .
- تواصله البصري أصبح أفضل عن الجلسات الأولى .
- يجيب على الأسئلة بشكل صحيح .
- يقاد جملة من 3/4 كلمات بشكل جيد .

أهم التوصيات:

- يجب الاستمرار على جلسات التخاطب من خلال البرامج المقدمة في جمعية التوحد أو خارج الجمعية .
- مراجعة الأهداف الموجودة في الخطة بشكل مستمر .
- مشاركة الطفل في أنشطة حركية تفاعلية .
- تكتيف الأنشطة التعليمية للطفل خلال أوقات الفراغ .
- تكتيف تدريبات الانتباه والتركيز للطفل .
- التركيز على تدريب الطفل على الجمل من 4/5 من خلال الأنشطة اليومية .

أخصائية التخاطب: رباب الدغيم

جمعية التوحد
ببنتوك

النتائج والتوصيات

اسم الطفل/ة: رويدنا تركي العنزي

النقاط الفارقة:

- تعهد رويدنا الأوامر بشكل صحيح (اصفى ، ارفع ، يدي)
- تصرف على أجزاء الجسم (فم / عين ..) بشكل صحيح
- تشير لشي الذي تريد بأصبعها بشكل صحيح
- تم تعديل سلوكيات الطالب
- تمت رويدنا أنشطة التركيز والانتباه
- تجيب لتداء اسمها من بعيد

أهم التوصيات التي يجب على القائم برعاية الطفلة العمل بها:

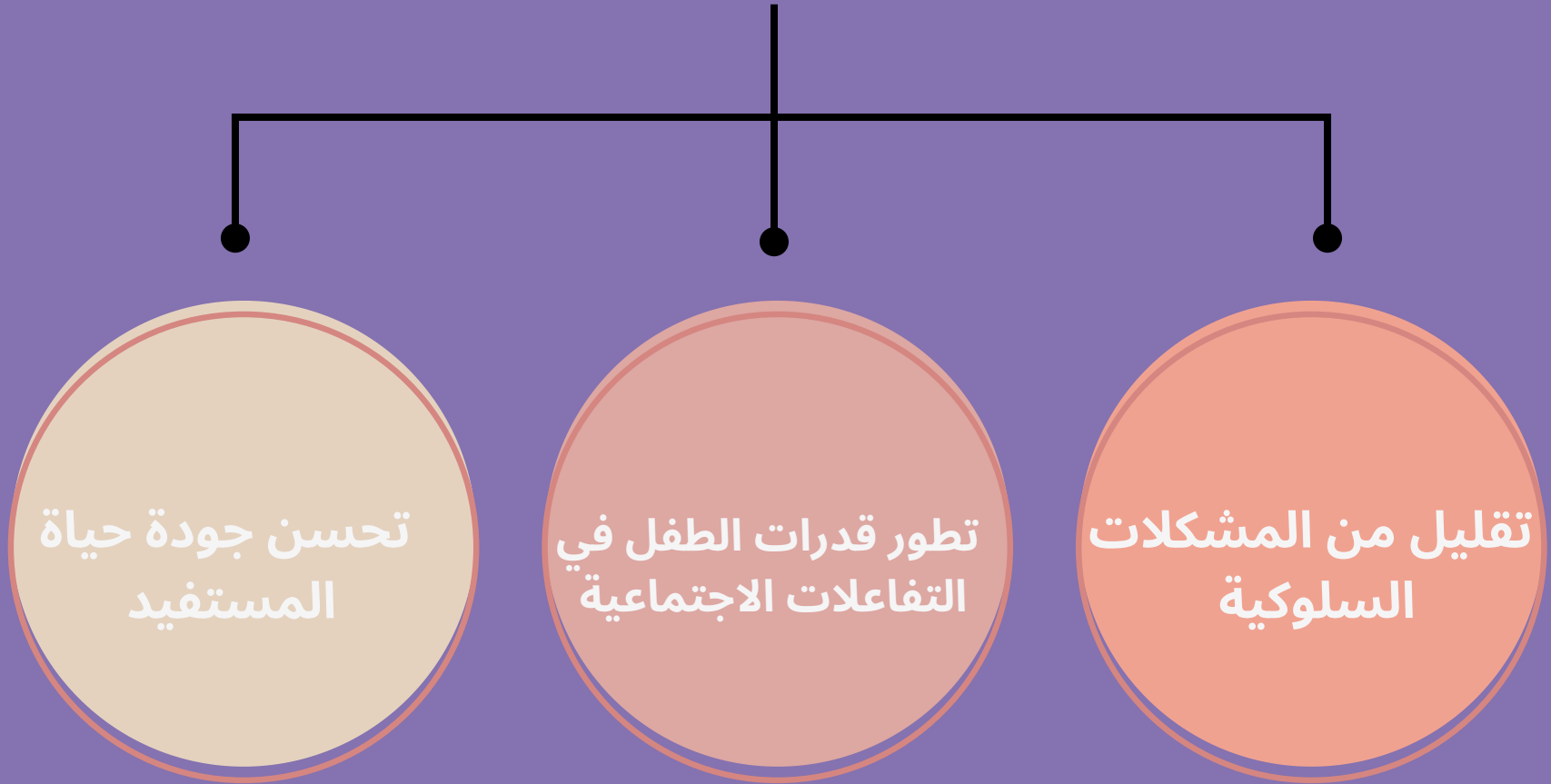
- الاستمرار على مراجعة الأهداف وتشجيع الطفل عند الإنجاز .
- دمج الطفل في أنشطة حركية تفاعلية مع أقرانه .
- الاستقرار على جلسات التخاطب وتنفيذ خطوات الجلسة في المنزل .
- الاستمرار على تدريبات أعضاء النطق والكلام مع تدريبات النفس للطفل .

أخصائية التخاطب : نورا الرقابي

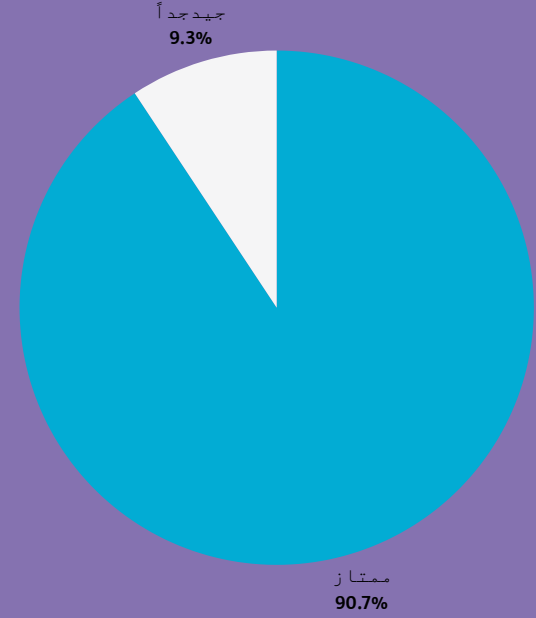
Scanned with CamScanner



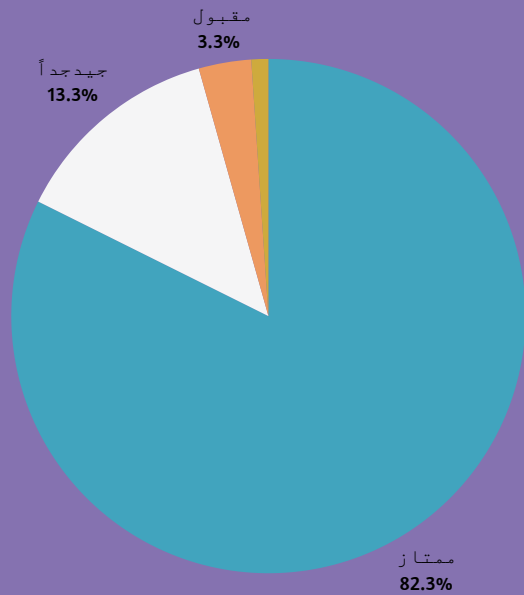
قياس الأثر



مدى رضا المستفيد عن البرنامج المقدم



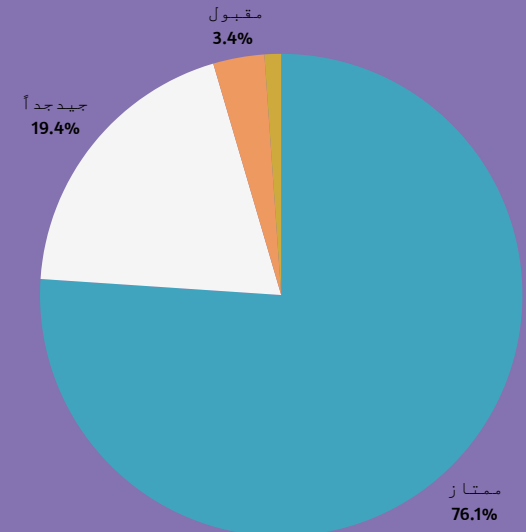
مدى رضاكم عن الخدمات المدمة من البرنامج



مدى رضاك عن أداء الاخصائية ما مدى رغبتكم في إعادة البرنامج



مدى رضاكم عن النتائج الحاصلة بعد انتهائكم من البرنامج



ما مدى رغبتكم في إعادة البرنامج



تابع لكم في قياس مدى رضى المستفيد :

- اذكر لنا أهم المشكلات السلوكية لدى ابنك والتي تمت معالجتها
- كلمة توجهها للجمعية وللداعم

مرفق لكم بصيغة PDF



التوصيات

1. تعزيز التواصل مع المستفيدين والاستماع لمقترحاتهم والعمل عليها .
2. العمل على إعادة البرنامج لما فيه من فائدة كبيرة لأطفال اضطراب طيف التوحد اذ ان مثل هذه البرامج تعما على :
 - تطور هذه البرامج من مهارات اللغة والكلام عند الطفل، وتحسن من مشكلات التعلم لديه، وتساعد على التفكير الصحيح وإيجاد الحلول لنفسه.
 - و التطور السلوكي يعدل هذه البرامج من سلوكيات الطفل حتى يستطيع التفاعل مع الآخرين، وتهدئ من نوبات الغضب أو العند بسبب عدم قدرة على التعبير وفهم الآخرين له ، بالإضافة إلى أنها تحسن من المهارات الاستقلالية من خلال التعلم ومعرفة وظائف الاشياء ومسمياتها .
 - التطور الاجتماعي أو العاطفي تُعلم هذه البرامج الطفل كيفية التعامل مع مشاعره وعواطفه، وتزيد من قدرته على معرفة عائلته وتعلم الاداب الاجتماعية العامة وغيرها .



رابط تغريدة إطلاق البرنامج



بعض من فديوهات للجلسة التدريبية



لنكن أكثر صداقة مع التوحد

نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لوقف الشيخ عبدالله بن تركي الضحيان على إنجاز هذا العمل الإنساني داعين المؤسسات المانحة وفاعلين الخير و المجتمع إلى الإلتفات لمثل هذه المشاريع ومساندتها

