



# جمعية التوحد بتبوك

2025

تقرير النهائي لبرنامج جلسات النطق والتخاطب  
لعام 2025م

## تمهيد

يأتي هذا التقرير الختامي لبرنامج جلسات النطق والتخاطب المقدم للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد، في إطار الجهود المبذولة لتحسين مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي لديهم، بما يساهم في تعزيز اندماجهم الاجتماعي ورفع جودة حياتهم وقد تم تنفيذ البرنامج وفق أسس علمية قائمة على أحدث الممارسات في مجال اضطراب طيف التوحد، مع مراعاة الفروق الفردية بين الأطفال، وتقديم تدخلات علاجية مكثفة وممنهجة تستهدف تطوير مهارات اللغة والاستجابة والتفاعل

## ❖ نبذة عن البرنامج

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>يقوم البرنامج على تقديم جلسات فردية متخصصة في النطق والتخاطب للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد، بهدف معالجة صعوبات التواصل لديهم، وتنمية مهارات اللغة الاستقبالية والتعبيرية، من خلال خطط علاجية فردية مبنية على تقييم دقيق لاحتياجات كل طفل</p> | <p><b>فكرة البرنامج</b></p>   |
| <p>أطفال اضطراب طيف التوحد</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>الفئة المستهدفة</b></p> |
| <p>تحليل السلوك التطبيقي - استراتيجيات علاج النطق والتخاطب - التعلم من خلال اللعب - التعزيز الإيجابي والتدريب المنهجي -</p>                                                                                                                     | <p><b>المنهج المستخدم</b></p> |
| <p>عام كامل 2025م</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>مدة البرنامج</b></p>    |

## ❖ ملخص مؤشرات البرنامج خلال العام ❖



|                |                           |
|----------------|---------------------------|
| تاريخ البدء    | 2025/1/7م                 |
| تاريخ الانتهاء | 2025/12/31م               |
| عدد الدفعات    | 5                         |
| عدد الأطفال    | 168 مستفيد                |
| عدد الجلسات    | 2216 جلسة تدريبية تأهيلية |
| عدد الساعات    | 1662 ساعة تدريبية تأهيلية |

## ❖ الهدف العام الذي تم تحقيقه : ❖

تحسين وتنمية مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد، بما يعزز قدرتهم على التعبير عن احتياجاتهم والتفاعل مع الآخرين بشكل فعال خلال فترة تنفيذ البرنامج

## ❖ الأهداف التفصيلية

- ✓ تنمية مهارات اللغة الاستقبالية (فهم الأوامر والتعليمات)
- ✓ تطوير مهارات اللغة التعبيرية (التعبير بالكلمات أو الجمل)
- ✓ تحسين مهارات التقليد اللفظي والصوتي
- ✓ زيادة الحصيلة اللغوية لدى الأطفال
- ✓ تنمية مهارات التواصل البصري والانتباه المشترك
- ✓ تقليل السلوكيات غير اللفظية البديلة عن الكلام (مثل الصراخ أو السحب)
- ✓ تعزيز مهارات الحوار والتفاعل الاجتماعي
- ✓ تدريب الأطفال على استخدام اللغة في مواقف حياتية مختلفة

## ❖ منهجية التنفيذ

تم تنفيذ البرنامج وفق منهجية علمية قائمة على مبادئ تحليل السلوك التطبيقي مع مراعاة الفروق الفردية بين الأطفال، وذلك من خلال :

- ✓ إجراء تقييم قبلي شامل لكل طفل لتحديد مستوى المهارات
- ✓ (Individualized Plan) إعداد خطة علاجية فردية
- ✓ تنفيذ جلسات علاجية منتظمة (بمعدل جلستين أسبوعياً)
- ✓ استخدام استراتيجيات التعزيز والتكرار والتدرج في التدريب
- ✓ إشراك الأسرة من خلال التوجيه والتدريب المنزلي
- ✓ إجراء تقييمات دورية لمتابعة التقدم وتعديل الخطة

### ❖ مخرجات البرنامج خلال العام

أسفر تنفيذ البرنامج عن تحقيق عدد من المخرجات الإيجابية على مستوى الأطفال المستفيدين، تمثلت في:

- ✓ تحسن ملحوظ في مهارات النطق والتواصل لدى الأطفال
- ✓ زيادة القدرة على فهم التعليمات والاستجابة لها
- ✓ تطور في استخدام الكلمات والجمل للتعبير عن الاحتياجات
- ✓ تحسن في التفاعل الاجتماعي والانتباه المشترك
- ✓ انخفاض في السلوكيات المرتبطة بصعوبات التواصل
- ✓ التزام الأسر ببرامج التدريب المنزلي

تم قياس أثر البرنامج باستخدام منهجية علمية قائمة على القياس القبلي والبعدي، وذلك من خلال أدوات تقييم معيارية وسجلات الملاحظة :

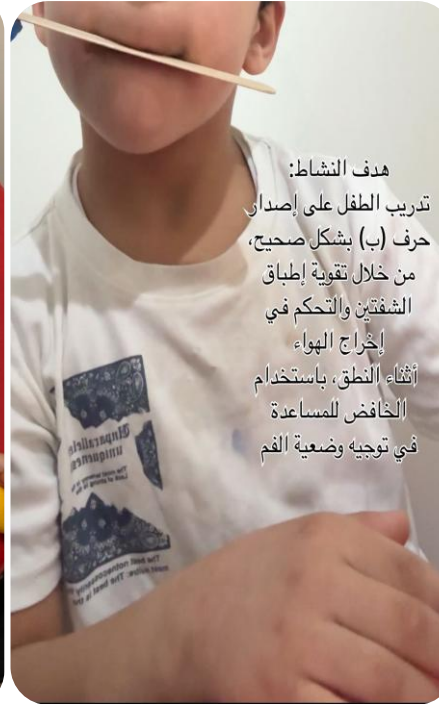
- ✓ تطبيق قياس قبلي وبعدي لمهارات التواصل
- ✓ استخدام أدوات تقييم معيارية وملاحظات سلوكية منظمة
- ✓ تحليل نسبة التحسن لكل طفل بناءً على الأهداف المحددة
- ✓ قياس رضا أولياء الأمور عن الخدمات المقدمة
- ✓ مقارنة مستوى الأداء قبل وبعد التدخل العلاجي

كما تم الاعتماد على تحليل البيانات المستمر (Data-Driven Decision Making) لضمان فاعلية التدخل وتحقيق الأهداف وقد أظهرت النتائج وجود تحسن إيجابي دال في مستوى مهارات التواصل لدى المستفيدين، مما يعكس فاعلية البرنامج في تحقيق أهدافه.

❖ آراء أولياء المستفيدين بعد الانتهاء من البرنامج



## ❖ صور للأنشطة موضح فيها الهدف من النشاط



## ❖ الجانب الإعلامي



تخاطب 3



تخاطب 2



تخاطب 1